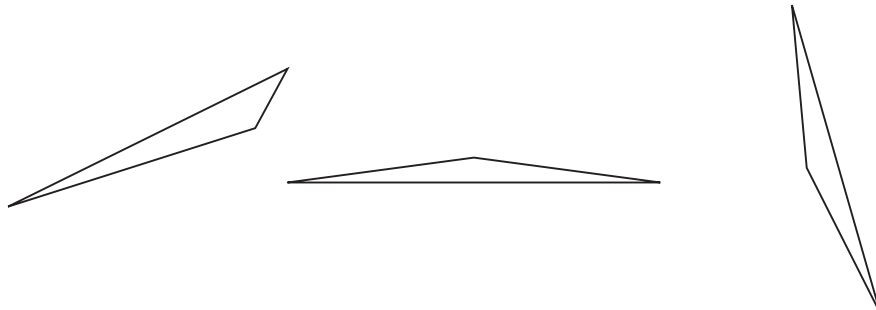


Item 1.

Pinta as figuras:



Apresenta uma explicação adequada:

Um triângulo é um polígono com três lados, três vértices e três ângulos.

Item 2.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

2 dias – 6 cm

4 dias – 12 cm

6 dias – 18 cm

8 dias – 24 cm

Ou

$$4 \times 6 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$$

Resposta: Em 8 dias a palmeira crescerá em média 24 cm.

Item 2.1.

Apresenta 2 estratégias adequadas e completas de resolução do problema, e responde corretamente.

1.ª maneira (exemplo):

8 dias – 24 cm

16 dias – 48 cm

17 dias – 51 cm (48 cm + 3 cm)

2.ª maneira (exemplo):

Em 2 dias cresce 6 cm, logo num 1 dia cresce 3 cm, assim:

$$17 \times 3 \text{ cm} = 51 \text{ cm}$$

Resposta: Em 17 dias a palmeira crescerá em média 51 cm.

Item 3.

Decompõe corretamente o número de 4 maneiras.

Exemplos:

$$1056 = 10 \times 1000 + 56$$

$$1056 = 10 \times 1000 + 5 \times 10 + 6 \times 1$$

$$1056 = 2 \times 500 + 56$$

$$1056 = 5 \times 200 + 56$$

Item 4.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

1 banana e 2 amora é metade de 2 bananas e 4 amoras.

Assim, $\frac{1}{2} \times 360 = 180$

Resposta: 1 banana e 2 amoras pesam 180 gramas.

Item 5.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

Dois quarto de hora são 30 minutos.

$$90 + 30 = 120 \text{ minutos}$$

Se 1 hora são 60 minutos, 2 horas são 120 minutos.

Resposta: O Pedro esteve no estádio do Jamor 2 horas.

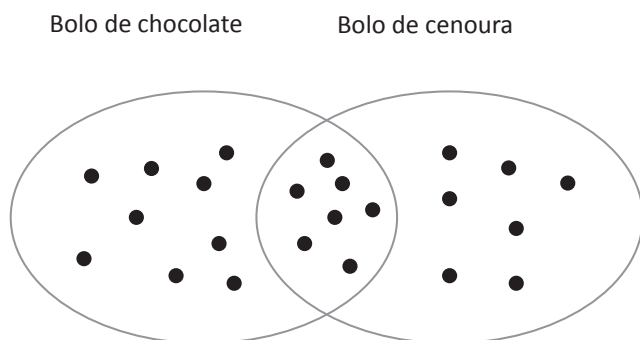
Item 6.

Assinala apenas:

cento e duas dezenas e quatro unidades.

Item 7.

Apresenta uma estratégia adequada completando o diagrama de Venn. Responde corretamente.



Resposta: 16 alunos.

Item 8.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Se viu 15 cabeças são 15 animais ao todo.

$$1 \text{ porco e } 14 \text{ perus} = 4 + (14 \times 2) = 32 \text{ patas}$$

$$2 \text{ porcos e } 13 \text{ perus} = (2 \times 4) + (13 \times 2) = 34 \text{ patas}$$

$$3 \text{ porcos e } 12 \text{ perus} = (3 \times 4) + (12 \times 2) = 36 \text{ patas}$$

$$4 \text{ porcos e } 11 \text{ perus} = (4 \times 4) + (11 \times 2) = 38 \text{ patas}$$

$$5 \text{ porcos e } 10 \text{ perus} = (5 \times 4) + (10 \times 2) = 40 \text{ patas}$$

$$6 \text{ porcos e } 9 \text{ perus} = (6 \times 4) + (9 \times 2) = 42 \text{ patas}$$

$$7 \text{ porcos e } 8 \text{ perus} = (7 \times 4) + (8 \times 2) = 44 \text{ patas}$$

Resposta: O Pedro viu 7 porcos e 8 perus.

Item 9.

Completa o gráfico de barras, de acordo com a informação dada.

Item 9.1.

Formula uma pergunta e responde de acordo com as informações dadas pelo gráfico.

Exemplo:

Qual foi a moda das temperaturas de Lisboa, nessa semana?

A moda foi 8° C

Item 10.

Assinala apenas:

4

Item 11.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$55 \text{ €} - 1 \text{ €} = 54 \text{ €}$$

$$54 \text{ €} : 6 = 9 \text{ €}$$

5 cães foram vendidos a 9 €. Como o último custou mais 1 €, este custou 10 €.

Resposta: O último cão foi vendido por 10 €.

Item 12.

Os números são 441; 443; 445; 447 e 449

Item 13.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

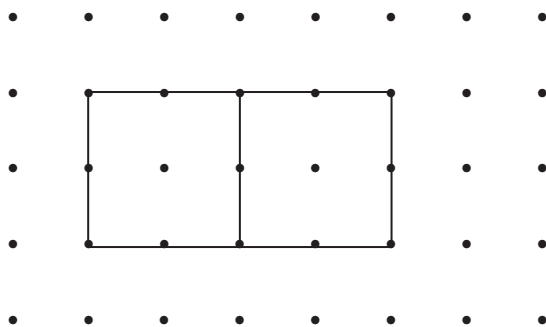
$$178 \text{ €} - \boxed{} = 98 \text{ €}$$

$$178 \text{ €} - 98 \text{ €} = 80 \text{ €}$$

Resposta: A mãe gastou, nos produtos alimentares, 80 €.

Item 14.

Desenha a figura no ponteadado. Responde corretamente, ou a resposta está implícita, e apresenta uma explicação plausível, em que usa uma estratégia adequada.



Resposta: Retângulo

Item 14.1.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Se o perímetro de cada quadrado é 12 cm, cada lado do quadrado mede 3 cm. Assim a figura apresentada mede, 6 m de largura e 15 cm de comprimento.

$$P = (2 \times 15 \text{ cm}) + (2 \times 6 \text{ cm}) = 30 \text{ cm} + 12 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$$

Resposta: O perímetro da figura é 42 cm.

Item 15.

$$47 - 25 = 22$$

$$25 + 22 = 47$$

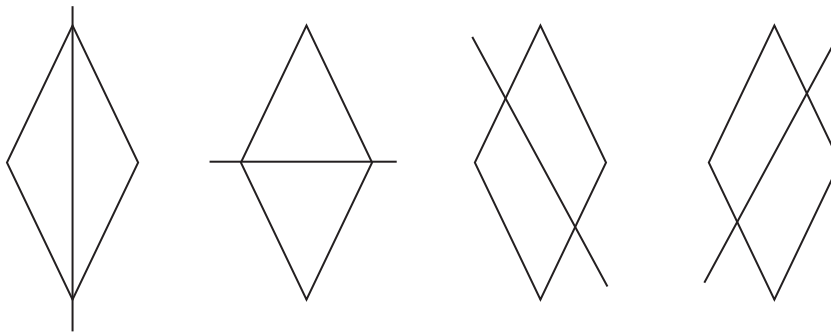
Item 16.

De 2 a 99 existem 9 números pares e múltiplos de 5. Os números são:

10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80 e 90.

Item 17.

Divide corretamente os losangos em 2 partes iguais de 4 maneiras diferentes. Responde corretamente ou a resposta está implícita.



Resposta: 4 maneiras

Item 18.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$2 \text{ horas} = 120 \text{ minutos}$$

$$\frac{1}{4} \text{ hora} = 15 \text{ minutos}$$

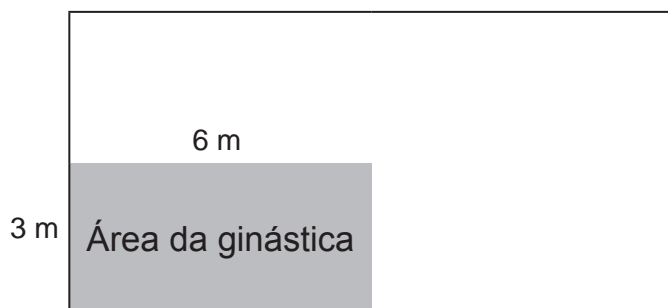
$$120 + 15 = 135 \text{ minutos}$$

Resposta: O filme durou 135 minutos.

Item 19.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:



$$P = (2 \times 6 \text{ m}) + (2 \times 3 \text{ m}) = 12 \text{ m} + 6 \text{ m} = 18 \text{ m}$$

Resposta: O perímetro da área da ginástica é 18 m.

Item 1.

36

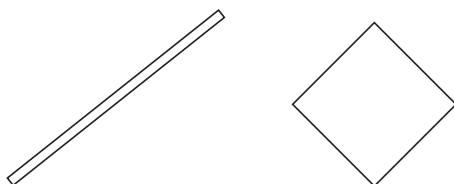
Item 2.

Exemplo:

$$11 + 13 + 15 = 39$$

Item 3.

Pinta as figuras:



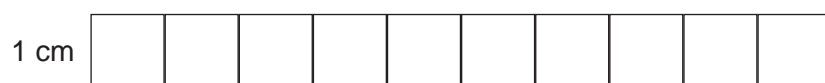
Apresenta uma explicação adequada:

Um retângulo é quadrilátero com 4 ângulos retos, os lados são paralelos dois a dois e os lados tem o mesmo comprimento dois a dois e são opostos. Ou um retângulo é um paralelogramo que tem um ângulo reto.

Item 4.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo: 10 cm



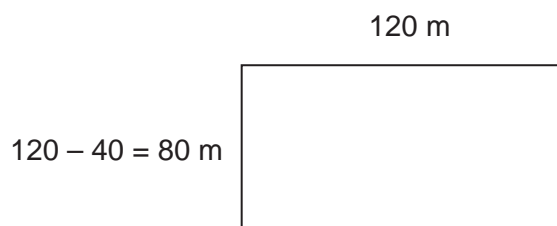
$$P = 10 \text{ cm} + 10 \text{ cm} + 1 \text{ cm} + 1 \text{ cm} = 22 \text{ cm}$$

Resposta: Uma fila de 10 quadrados terá de perímetro 22 cm.

Item 5.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:



$$P = (2 \times 120 \text{ m}) + (2 \times 80 \text{ m}) = 240 \text{ m} + 160 \text{ m} = 400 \text{ m}$$

Resposta: O Marco e a Maria percorreram 400 m.

Item 6.

Responde que a afirmação é falsa. Justifica de forma completa e plausível.

Item 7.

Preenche corretamente a máquina dos números e explica de forma completa e plausível o seu raciocínio.

Entra o 12 e sai o 18 (+ 6)

Entra o 14 e sai o 20 (+ 6)

Item 8.

Discorda da afirmação e justifica de forma completa e plausível.

Item 9.

Descreve de forma completa um prisma com as suas principais características: é um poliedro com 5 faces, 6 vértices e 9 arestas.

Item 10.

São ambos poliedros.

Item 11.

Calcula corretamente o perímetro do hexágono.

Exemplo:

O hexágono é um polígono com 6 lados.

Cada lado mede 2,5 cm.

$$P = 6 \times 2,5 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$$

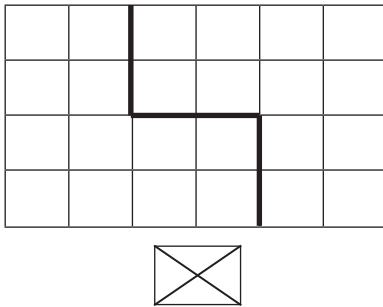
Resposta: O perímetro do hexágono é 15 cm.

Item 12.

Pinta o número 72

Item 13.

Assinala apenas:

**Item 14.1.**

Formula uma questão de forma completa e plausível. Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

Quanto pagou a Camila por cada pão?

$$0,12 \text{ €} + 0,12 \text{ €} + 0,12 \text{ €} + 0,12 \text{ €} = 0,48 \text{ €}$$

Resposta: A Camila pagou por cada pão 0,12 €.

Item 15.

Responde que a subtração está errada e justifica de forma correta e plausível.

Exemplo:

$$0,66 - 0,5 = 0,16$$

Resposta: A subtração está mal porque eu estou a subtrair 5 décimas e não 5 centésimas.

Item 16.

Calcula corretamente o produto de duas maneiras diferentes.

Exemplo:

1.ª maneira

$$25 \times 2 = 50 \text{ se vai ficar 10 vezes maior}$$

$$25 \times 20 = 500$$

2.ª maneira

$$25 \times 10 = 250 \text{ faço o dobro}$$

$$25 \times 20 = 500$$

Item 17.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$\frac{1}{4} \times 40 = 10 \text{ azulejos de castanho}$$

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \times 40 = 20 \text{ azulejos de verde}$$

Logo faltam 10 azulejos que serão amarelos.

$$10 + 20 + 10 = 40$$

Resposta: Serão pintados 10 azulejos de amarelo.

Item 18.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Miguel	Joana
8 voltas	10 voltas
16 voltas	20 voltas
24 voltas	30 voltas

Resposta: Quando a Joana fizer 30 voltas o Miguel fará 24.

Item 19.

Preenche corretamente o retângulo em branco com um número ímpar.

Justifica que pode ser qualquer número ímpar, pois todos os outros são números pares.

Item 20.

Efetua o cálculo mental e explica de forma correta o seu raciocínio.

Exemplo:

$$30 \times 11 = 330$$

$$30 \times 12 = 360 \text{ (mais um grupo de 30)}$$

Resposta: 360

Item 21.

Completa a sequência:

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{24}$
---------------	---------------	----------------	----------------

Item 22.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$\frac{1}{2} \times 222 = 111$$

Resposta: O Pedro tem 111 berlindes de cada cor.

Item 22.1.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$222 : 5 = 44 \text{ e sobram } 2 \text{ berlindes}$$

Resposta: Cada amigo ficará com 44 berlindes.

Item 22.2.

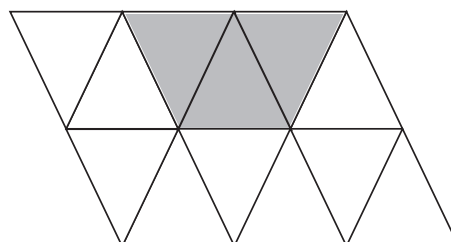
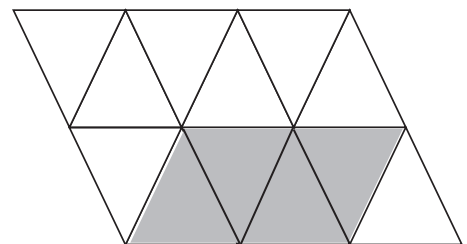
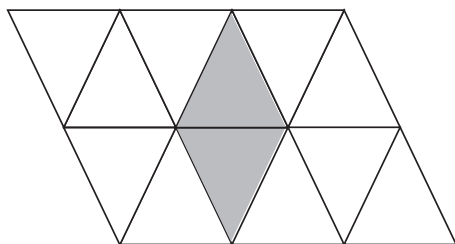
Responde que como sobram 2 berlindes ele não os consegue distribuir todos de forma igual pelos 5 amigos.

Item 23.

Posição	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º
Nome do piloto	João	Ricardo	Marco	Carlos	António

Item 24.

Exemplos:



Item 1.1.

Responde e justifica de forma completa e plausível.

Exemplo:

O João tem razão. O sólido é um poliedro porque só tem faces planas, tem 3 faces laterais de forma triangular e tem 4 vértices. É uma pirâmide triangular.

Item 2.1.

Assinala apenas:

Quatrocentas e setenta e duas centenas e cinquenta unidades.

Item 3.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Como a divisão é a operação inversa da multiplicação.

A multiplicação ajuda porque posso investigar quantos grupos de 5 preciso para fazer 205.

$$10 \times 5 = 50$$

$$20 \times 5 = 100$$

$$40 \times 5 = 200$$

$$41 \times 5 = 205$$

$$\text{Logo } 205 : 5 = 41$$

$$\text{Resposta: } 41 \times 5 = 205 \text{ e } 205 : 5 = 41$$

Item 4.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$2 \times 4 = 8 \text{ (par)}$$

$$6 \times 6 = 36 \text{ (par)}$$

Resposta: É um número par.

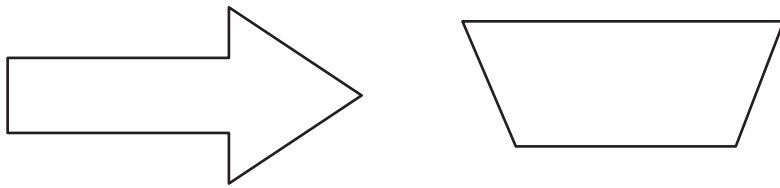
Item 5.

Assinala apenas:

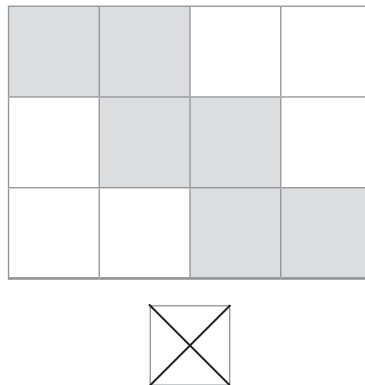
8,2

Item 6.

Pinta apenas:

**Item 7.**

Assinala apenas:

**Item 8.1.**

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

Foram consumidos mais iogurtes no 2.º mês.

$$174 + 26 = 200$$

Resposta: Foram consumidos 26 iogurtes a mais no 2.º mês.

Item 8.2.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

$$235 + 9 = 244$$

Resposta: No 3.º mês, sobraram 9 iogurtes.

Item 9.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

calções castanhos + t-shirt preta

calções castanhos + t-shirt vermelha

calções castanhos + t-shirt verde

calções castanhos + t-shirt laranja

calções flores vermelhas + + t-shirt preta

calções flores vermelhas + t-shirt vermelha

calções flores vermelhas + t-shirt verde

calções flores vermelhas + t-shirt laranja

Resposta: O Pedro pode vestir-se de 8 maneiras diferentes.

Item 10.1.

Preenche corretamente o número de faces pintadas em cada construção.

2	3	4	5
construção 1	construção 2	construção 3	construção 4

Item 10.2.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Se a construção tivesse 27 peças de lego estariam pintadas 28 faces de cinzento.

Resposta: 28 faces.

Item 11.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

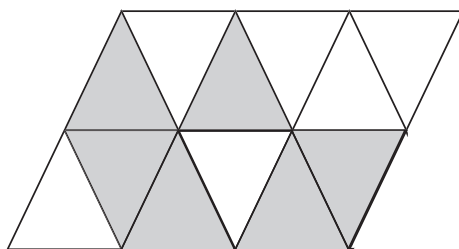
Se cada pacote tem 4 gomas, são necessários 6 pacotes.

$$6 \times 0,55 \text{ €} = 3,30 \text{ €}$$

Resposta: As 24 gomas custaram 3,30 €.

Item 12.

Pinta mais 2 triângulos.



Item 13.

A Ana usou 9 cubos.

Item 14.

$$96 : 8 = 12 \text{ e } 96 : 12 = 8$$

Item 15.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$2 \times 36 = 72$$

$$4 \times 36 = 144$$

$$6 \times 36 = 216$$

$$7 \times 36 = 252$$

$$8 \times 36 = 288$$

Resposta: 8 autocarros.

Item 16.

Desenha corretamente as duas figuras de acordo com o que é pedido.

Item 17.

Pinta apenas as etiquetas:

2	3	4	8
---	---	---	---

Item 18.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Se fossem 24 iogurtes seriam necessários 4 sacos, porque $6 \times 4 = 24$

Mas como são 26 é necessário mais um saco.

Resposta: São necessários 5 sacos.

Item 19.

Indica corretamente as coordenadas de cada local:

biblioteca – 2,A

parque – 1,B

escola – 3,C

piscina – 1,D

Item 20.

Responde e justifica de forma completa e plausível.

Exemplo:

$$34 + 9 = 43$$

$$78 + 6 = 84$$

Só será com 3 algarismo quando de somarem números com 1 algarismos a números com mais de 9 dezenas e menos de 10 dezenas.

Resposta: É mais provável que seja um número com 2 algarismos.

Item 1.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Se o Pedro tiver 3 t-shirts conseguirá fazer com os 3 calções, 9 combinações: $3 \times 3 = 9$ combinações.

Se o Pedro tiver 4 t-shirts conseguirá fazer com os 3 calções 12 combinações:

t-shirt 1 + calções A

t-shirt 1 + calções B

t-shirt 1 + calções C

t-shirt 2 + calções A

t-shirt 2 + calções B

t-shirt 2 + calções C

t-shirt 3 + calções A

t-shirt 3 + calções B

t-shirt 3 + calções C

t-shirt 4 + calções A

t-shirt 4 + calções B

t-shirt 4 + calções C

Resposta: O Pedro tem 4 t-shirts.

Item 2.

Desenha a porção de bolo que restou:

bolo que restou

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}$	

Item 3.

Preenche corretamente as três operações de cálculo mental:

- a) $150 \times = 600$
- b) $500 : 2 = 250$
- c) $500 : 10 = 50$

Item 3.1.

Escolhe uma das operações e explica de forma completa e correta o cálculo mental.

Item 4.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

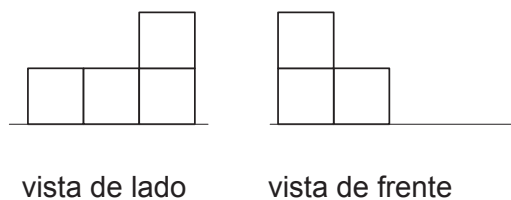
Exemplos:

$$3 + 11 = 14 \quad \text{e} \quad 3 \times 11 = 33$$

Resposta: Os números são o 11 e o 3.

Item 5.

Assinala apenas:

**Item 6.**

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

2 kg são 2000 g

Logo,

1 pacote leva 250 g

2 pacotes levam 500 g

4 pacotes levam 1000 g

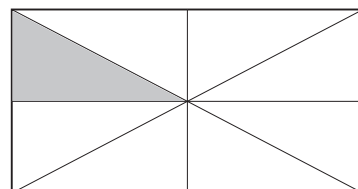
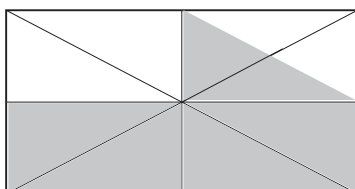
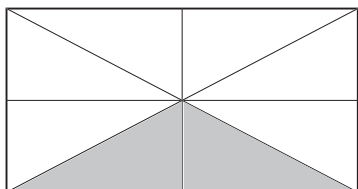
8 pacotes levam 2000 g

Resposta: O Pedro conseguirá encher 8 pacotes de 250 g.

Item 7.

Pinta corretamente as figuras na grelha.

Exemplos:



Item 8.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$306 : 6 = 51$$

Resposta: É necessário comprar 51 pacotes.

Item 9.

Assinala apenas.

**Item 10.**

Preenche corretamente a tabela.

Descrição da figura geométrica	Nome da figura geométrica
3 lados, 3 vértices	triângulo
0 vértices	círculo
4 ângulos retos, 4 vértices	quadrado, retângulo ou losango
4 lados, 2 pares de lados paralelos.	retângulo, quadrado ou paralelogramo

Item 10.1.

Desenha corretamente as 4 figuras de acordo com as descrições.

Item 11.

Responde corretamente e justifica de forma completa e plausível.

Exemplo:

Se para 4 ovos são necessários 3 copos de açúcar;

para 12 ovos será necessário o triplo $3 \times 3 = 9$ copos de açúcar e não o dobro como dizia a Matilde.

Resposta: É a Marta que tem razão

Item 12.

Desenha corretamente os 4 polígonos. Indica o número de ângulos e o número de lados de cada um.

Item 13.

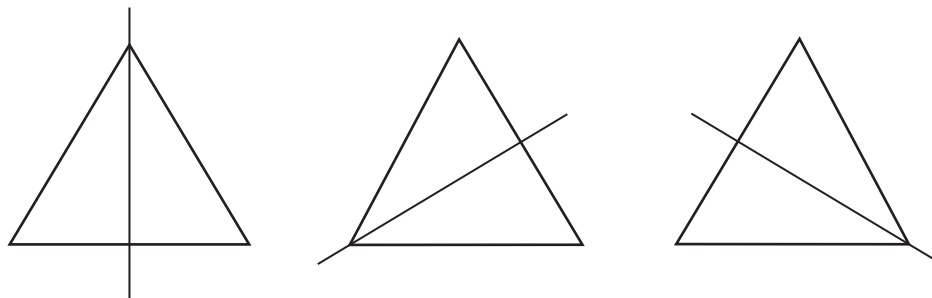
Desenha, no relógio, a hora a que o Pedro chegou, 12 h 50 min e responde corretamente.

Resposta: O Pedro chegou às 12 h 50 min.

Item 14.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:



Resposta: Consegue-se dividir o triângulo equilátero ao meio de três maneiras diferentes. Dessa resultam sempre dois triângulos retângulos.

Item 15.

Assinala apenas:

48,1

Item 16.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

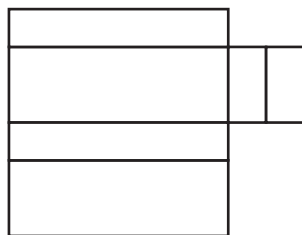
Exemplo:

$$3 \times 6 \text{ l} + 6 \times 3 \text{ l} = 18 \text{ l} + 18 \text{ l} = 36 \text{ l}$$

Resposta: Terá de encher 3 vezes o garrafão de 6l e 6 vezes o garrafão de 3 l.

Item 17.

Assinala apenas:

**Item 18.**

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Existem várias hipóteses.

O Miguel pode ter 8 berlindes (8 é múltiplo de 2)

O primo pode ter 9 berlindes (9 é múltiplo de 3)

Resposta: O Miguel tem 8 berlindes e o primo tem 9.

Item 19.1.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Observando o gráfico circular os carros antigos ocupam $\frac{1}{4}$ da coleção e os de Fórmula 1 ocupam $\frac{3}{4}$ da coleção.

Sendo o total 100 carros.

$$\frac{3}{4} \times 100 = 75$$

Resposta: O Pedro tem 75 carros de Fórmula 1, na sua coleção.

Item 19.2.

Completa corretamente o gráfico:

75 – fórmula 1

25 – carros antigos

Item 20.

Resolve corretamente as duas expressões:

$$9 \times 3 + 10 = 37$$

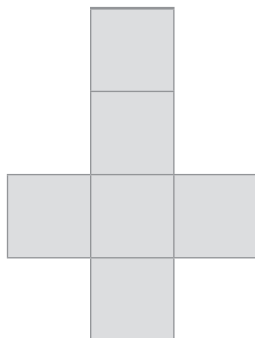
$$16 : 4 + 10 = 14$$

Item 1.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Completa a planificação:



Resposta: Falta uma face na planificação do cubo.

Item 2.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

$$3 \times 1,50 \text{ €} = 4,50 \text{ €}$$

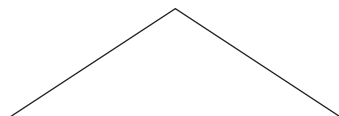
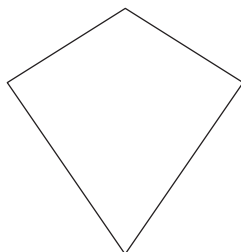
Resposta: O Rui pagou pelas maçãs 4,50 €.

Item 3.

Desenha e indica o nome do ângulo formado pelos ponteiros do relógio.

Item 4.

Assinala apenas:

**Item 5.**

Assinala apenas:

1000

Item 6.1.

13 alunos

Item 6.2.

4 alunos

Item 6.3.

2 alunos

Item 7.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

$$11 \times 4 = 44$$

Resposta: O Marco recolheu 11 vezes mais tampinhas do que a Maria.

Item 8.

Pinta por exemplo o número 6.

Item 9.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Como o enunciado não indica partilha equitativa, existem múltiplas hipóteses possíveis.

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$6 + 3 + 3 = 12$$

$$2 + 5 + 5 = 12$$

Resposta: cada leão-marinho pode comer o que lhe apetecer.

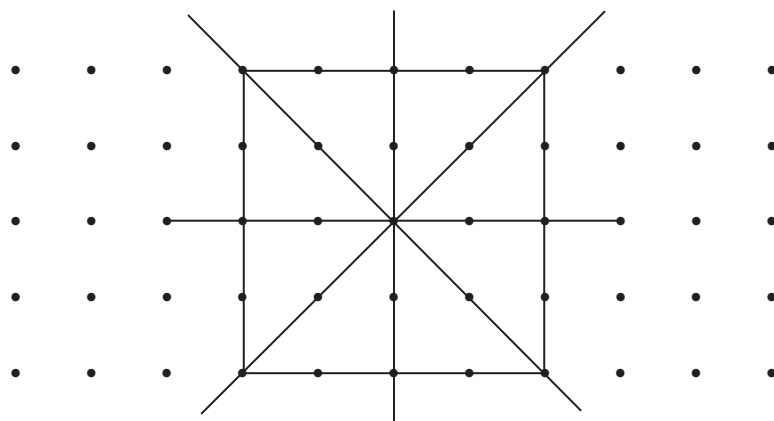
Item 10.

Foram usados 18 cubos, na construção.

Item 11.

Desenha corretamente o quadrado dividido em 8 partes.

Exemplo:



Item 11.1.

Responde por exemplo:

Cada parte ocupa $\frac{1}{8}$ (um oitavo ou a oitava parte) do quadrado.

Item 12.

Completa corretamente todas as operações:

a) $2 \times 80 = 160$

b) $2 \times 70 = 140$

c) $2 \times 210 = 420$

Item 12.1.

Escolhe uma das operações e explica o seu raciocínio de forma completa e plausível.

Item 13.

O mais alto é o João.

Item 14.

Responde corretamente, ou a resposta está implícita, e apresenta uma explicação completa e plausível.

Exemplo:

Resposta: A figura é a mesma. A figura de baixo é uma reflexão horizontal da de cima.

Item 15.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Usa o algoritmo da subtração

$$21\,653 - 15\,789 = 5864$$

Resposta: O Rui obteve 5864 pontos a mais do que o Marco.

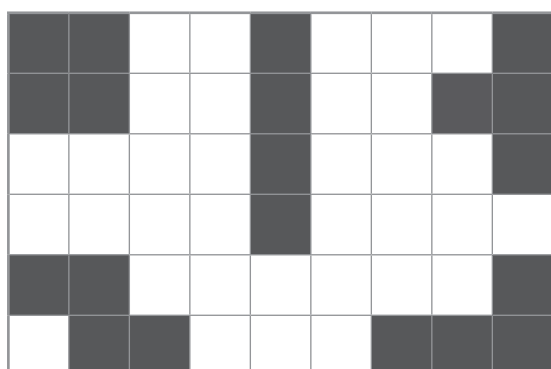
Item 16.

Risca o número 77 e apresenta uma explicação completa e plausível.

Resposta: O número 77 não pertence ao grupo pois é o único que não é par.

Item 17.

Desenha os 5 tetraminós existentes.



Item 18.

Preenche corretamente os retângulos com os critérios de cada grupo do diagrama.



Item 19.

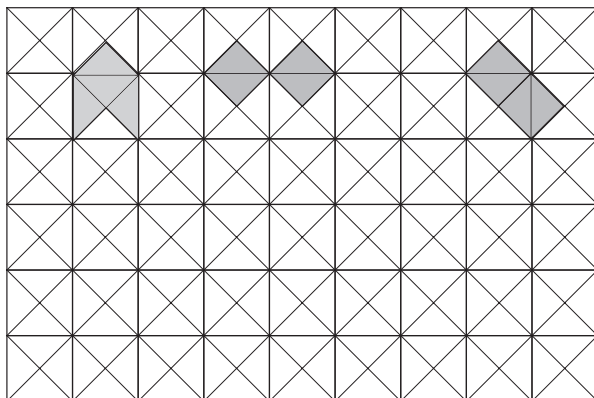
O Marco recebe 17,5 euros.

Item. 20

20 198

Item 1.

Desenha e pinta corretamente todas as figuras.

**Item 2.**

Indica corretamente o número de ângulos de cada figura.

triângulo – 3

quadrado – 4

heptágono – 7

Item 3.

Assinala apenas:

4

Item 4.

Desenha corretamente 4 triângulos de acordo com as características de um triângulo.

Item 5.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Triciclos: $4 \times 3 = 12$

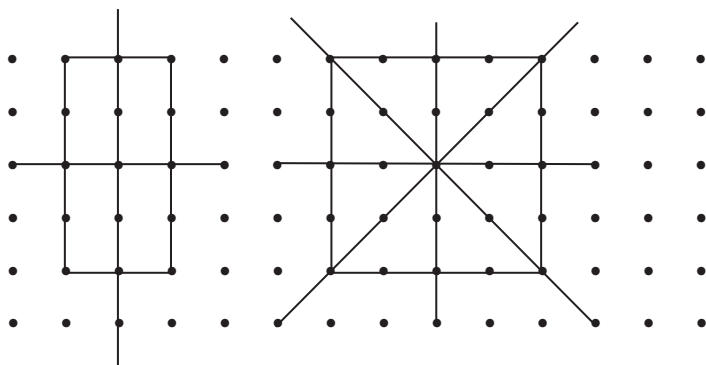
Carros: $5 \times 4 = 20$

Resposta O Jorge tem 4 triciclos e 5 carros.

Item 6.

Desenha 2 figuras de acordo com as indicações pedidas.

Exemplo:

**Item 7.1.**

Organiza corretamente a informação no diagrama de caule e folhas.

Idades dos professores

2	7
3	2 3 5 8
4	2 7 7
5	0 4 8

Item 7.2.

A moda é 47.

Item 8.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplos:

5 cestos com 44 maçãs cada:

$$5 \times 44 = 220$$

Resposta: Os 5 cestos terão 220 maçãs.

Item 9.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema e responde corretamente.

Exemplo:

$$5 \times 19 = (5 \times 10) + (5 \times 9) = 50 + 45 = 95$$

Resposta: O Marco semeou 95 sementes de alface frisada.

Item 9.1.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Agrião comum: $7 \times 20 = (7 \times 10) + (7 \times 10) = 70 + 70 = 140$

Alface frisada: 95

$95 + 45 = 140$ ou $140 - 95 = 40$

Resposta: Semeou 45 sementes de agrião comum a mais do que sementes de alface frisada.

Item 10.

Preenche corretamente as lacunas do cálculo mental e justifica uma das operações de forma correta e plausível.

- a) $80 : 4 = 20$
- b) $500 : 2 = 150$
- c) $100 : 20 = 5$

Item 11.1.

O que fica mais perto é o parque.

Item 11.2.

Deve apanhar o autocarro.

Item 11.3.

O Sr. Rui deve ir primeiro ao banco.

Item 12.

Indica que existem 24 múltiplos entre o 0 e 250 e explica de forma correta.

Exemplo:

Entre 0 e 250 existem 24 múltiplos de 10:

10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90; 100;

110; 120; 130; 140; 150; 160; 170; 180; 190; 200;

210; 220; 230; 240.

Item 13.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$10 \times 2 = 20$

$20 \times 2 = 40$

Se tinha 40, ao 1.º comprador vendeu 20;

desses 20, ao 2.º comprador vendeu 10 e ficou com 10.

Resposta: O João tinha 40 selos.

Item 13.1.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

Se tinha 40, ao 1.º comprador vendeu metade de 40:

$$\frac{1}{2} \times 40 = 20$$

Resposta: O primeiro comprador comprou 20 selos.

Item 14.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

O Rui visita a avó nos dias 5, 10, 15, 20, 25 e 30.

O Primo visita a avó nos dias 4, 8, 12, 16, 20, 24 e 28.

Resposta: Os dois primos irão encontrar-se no dia 20.

Item 15.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

1.ª maneira

$$0,20 + 0,20 + 0,20 + 0,10 + 0,05 + 0,01 + 0,01 = 0,77 \text{ €}$$

2.ª maneira

$$0,20 + 0,20 + 0,10 + 0,10 + 0,10 + 0,05 + 0,01 + 0,01 = 0,77 \text{ €}$$

Item 15.1.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$\text{Ele vai receber } 1,00 \text{ €} - 0,77 \text{ €} = 0,23 \text{ €}$$

1 moeda de 0,20 € e 3 moedas de 0,01 €

Resposta: Receberá de troco 0,23 €.

Item 16.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$\text{Se ficou com } 1,50 \text{ €} + 0,75 \text{ €} = 2,25 \text{ €}$$

$$2,25 \text{ €} + 2,25 \text{ €} = 4,50 \text{ €}$$

Resposta: Inicialmente a Maria tinha 4,50 €.

Item 17.

Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução do problema, e responde corretamente.

Exemplo:

$$1 \text{ h} - 60 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} - 90 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 40 \text{ min} - 100 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 50 \text{ min} - 110 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 57 \text{ min} - 117 \text{ min}$$

$$2 \text{ h} - 120 \text{ min}$$

Resposta: A visita durou 1 h 57 min.

Item 18.

Calcula o produto de 2 maneiras diferentes de forma correta.

1.º maneira

$$40 \times 3 = 120$$

$$40 \times 30 = 1200$$

2.º maneira

$$20 \times 3 = 60$$

$$20 \times 30 = 600$$

$$40 \times 30 = 1200$$