

META FINAL

Teste de Preparação para Prova de Aferição de Matemática
e Estudo do Meio 2.º Ano – 1.º Ciclo do Ensino Básico
Soluções

Parte A

Item 1.1.

Completa de forma correta as frases de acordo com as informações dadas pelo calendário.

A Carolina faz anos no dia 14, que é uma quarta-feira.

Quem faz anos 2 semanas depois da Carolina é o Rui no dia 28.

Item 1.2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplos:

Se dia 1 é um domingo, uma semana depois (mais sete dias) é dia 8, domingo.

Se dia 8 é um domingo, dia 12 é uma quinta-feira (mais quatro dias).

Resposta: As aulas da Maria começam numa quinta-feira.

Item 2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

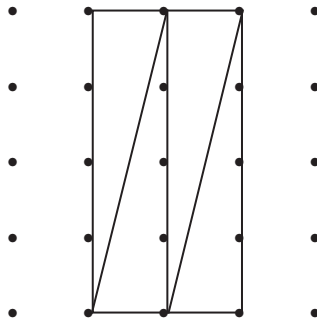
$$\begin{array}{l} 350 + 150 = 500 \\ + 25 \\ \hline \blacktriangledown 375 + 150 = 525 \end{array}$$

Resposta: 525

Item 3.

Desenha os quatro triângulos conforme a indicação, usando a régua e o lápis.

Exemplo:



Item 4.

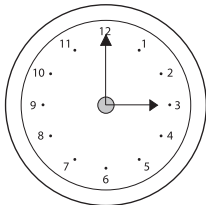
Completa a igualdade com o número 33.

Item 5.

Responde corretamente piscina municipal.

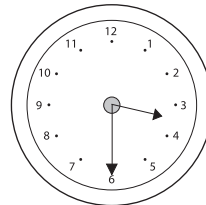
Item 6.

Desenha corretamente os ponteiros nos dois relógios.



15 h

Início do espetáculo



15 h 30

Fim do espetáculo

Item 7.

Responde corretamente 4 retângulos.

Item 8.1.

Apresenta uma explicação adequada e completa corretamente o gráfico.

Exemplo:

No total, são 40 alunos.

Com 8 anos, há 10 alunos.

Com 9 anos, há 8 alunos.

Com 10 anos, há 7 alunos.

Com 12 anos, há 5 alunos.

$$10 + 8 = 18$$

$$7 + 5 = 12$$

$$18 + 12 = 30$$

$$40 - 30 = 10$$

No gráfico, tem de desenhar 10 pontos relativos aos atletas com 11 anos.

Item 8.2.

Responde corretamente 5 alunos.

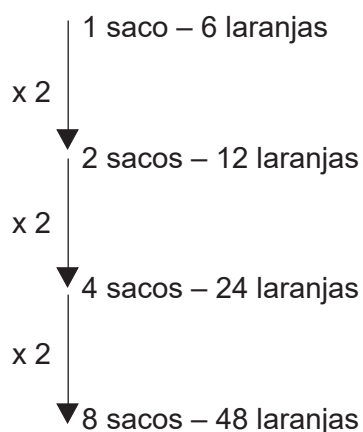
Item 8.3.

Responde corretamente que há duas idades: 8 e 11 anos.

Item 9.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:



Resposta: O Ricardo levava nos sacos 48 laranjas.

Item 10.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

1 fila – 9 cadeiras

2 filas – 18 cadeiras

3 filas – 27 cadeiras

4 filas – 36 cadeiras

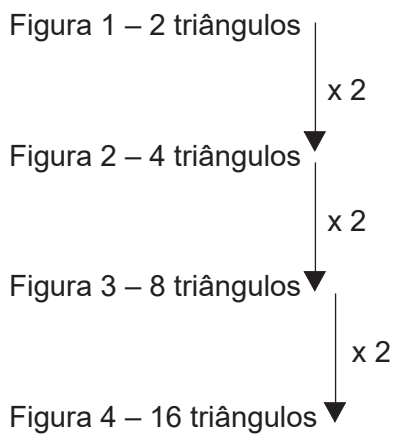
Resposta: Em cada fila, há 9 cadeiras.

Parte B

Item 11.1.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:



Resposta: A figura 4 terá 16 triângulos.

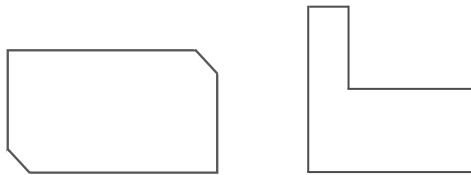
Item 11.2.

Completa corretamente a figura 4 da sequência apresentada.



Item 12.

Assinala corretamente os dois polígonos.

**Item 13.**

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

1.ª possibilidade

12 pastéis de nata

9 queques

$$12 + 9 = 21$$

2.ª possibilidade

10 pastéis de nata

11 queques

$$10 + 11 = 21$$

Resposta: A mãe poderá ter enviado 12 pastéis e 9 queques, 10 pastéis e 11 queques ou 13 pastéis e 8 queques. (Exemplo.)

Item 14.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo: Só há um triângulo o outro é um não polígono e é aberto em cima.

O perímetro será $3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 13 \text{ cm}$

Resposta: O perímetro do triângulo é 13 cm.

Item 15.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

O amigo leu metade de 36.

Metade de 36 são 18.

O Rui leu mais 18 páginas do que o seu amigo.

$$18 + ? = 36 \vee 36 - 18 = 18 \vee 2 \times 18 = 36$$

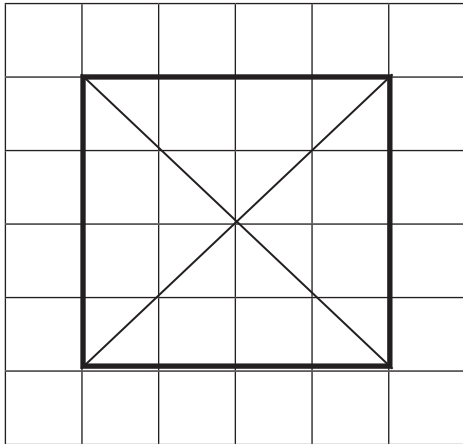
$$18 + 18 = 36$$

Resposta: O Rui leu 18 páginas a mais do que o seu amigo.

Item 16.

Divide corretamente, com a régua, o quadrado em quatro partes iguais.

Exemplo:



Item 16.1.

Assinala apenas a opção correta: $\frac{1}{4}$

Item 17.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

4 sacos com 8 jornais = $4 \times 8 = 32$ jornais

6 sacos com 11 jornais = $11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 66$ jornais

$66 + 32 = 98$ jornais.

Resposta: O Pedro reciclou, com o seu pai, 98 jornais.

Item 18.

Assinala apenas a opção correta:



Item 19.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente. Exemplo:

2 chávenas de café = 1 chávena de chá

14 chávenas de café = 7 chávenas de chá, porque metade de 14 são 7

$$\frac{1}{2} \times 14 = 7$$

Resposta: Serão necessárias 7 chávenas de chá.

META FINAL

Teste de Preparação para Prova de Aferição de Matemática
e Estudo do Meio 2.º Ano – 1.º Ciclo do Ensino Básico
Soluções

Parte A

Item 1.

Assinala com X apenas a figura do bule.

Item 2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$4 \times 40 \text{ €} = 160 \text{ €}$$

$$40 \text{ €} + 40 \text{ €} + 40 \text{ €} + 40 \text{ €} = 160 \text{ €}$$

Resposta: Cada um receberá 40 €.

Item 3.

Completa a igualdade com o número 314.

Item 4.

Desenha corretamente os ponteiros no relógio: 11h 15.

Item 5.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$2 \times 5 \text{ cêntimos} = 10 \text{ cêntimos}$$

$$5 \times 2 \text{ cêntimos} = 10 \text{ cêntimos}$$

$$10 \times 1 \text{ cêntimo} = 10 \text{ cêntimos}$$

Resposta: 5 moedas de 2 cêntimos, 2 moedas de 5 cêntimos ou 10 moedas de 1 cêntimo.

Item 6.1.

Responde corretamente terça-feira.

Item 6.2.

Responde corretamente quinta-feira.

Item 6.3.

Responde corretamente 4 domingos.

Item 6.4.

Responde corretamente 5.

Item 7.

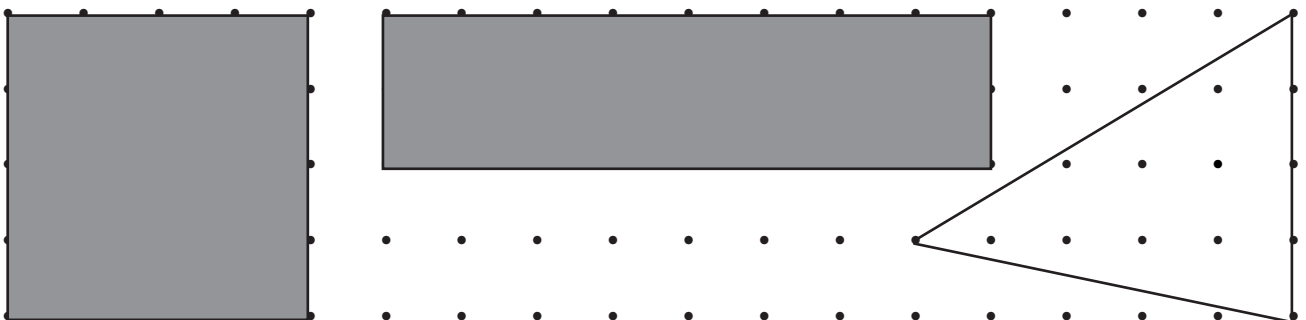
Assinala apenas a opção correta 200.

Item 8.

Assinala apenas a opção correta $\frac{1}{2}$.

Item 9.

Desenha, por exemplo:



Item 10.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$125 + ? = 275$$

$$125 + 150 = 275$$

$$275 - 125 = ?$$

$$275 - 125 = 150$$

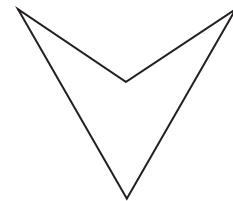
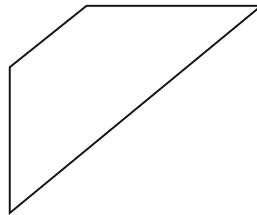
$$? = 150$$

Resposta: O pai do Carlos gastou 150 euros a menos.

Parte B

Item 11.

Pinta apenas as figuras.



Item 12.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 9 = 36$$

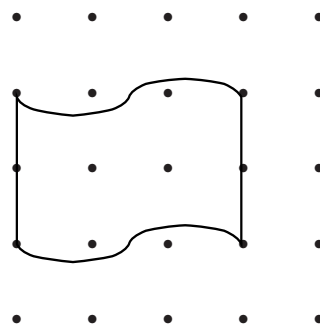
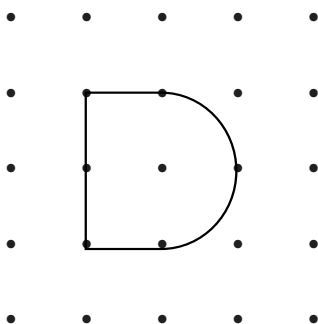
A Filipa tem o quádruplo das bonecas da Ana.

Resposta: A Filipa tem quatro vezes mais bonecas do que a Ana. Tem o quádruplo.

Item 13.

Desenha dois não polígonos. Apresenta uma explicação adequada e completa.

Desenha, por exemplo:



Exemplo: Não polígono é uma figura que apresenta linhas curvas.

Item 14.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

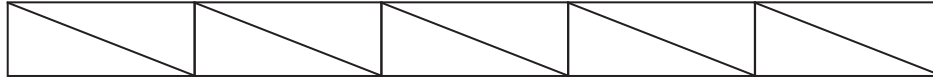


Figura 5

Resposta: A figura 5 terá 10 triângulos.

Item 15.

Completa corretamente o percurso da Joana.

- anda 1 metro para a frente;
- vira um quarto de volta para a esquerda;
- anda 5 metros para a frente;
- vira um quarto de volta para a direita;
- anda 1 metro para a frente.

Apresenta uma resposta diferente da anterior ou não apresenta qualquer resposta.

Item 16.

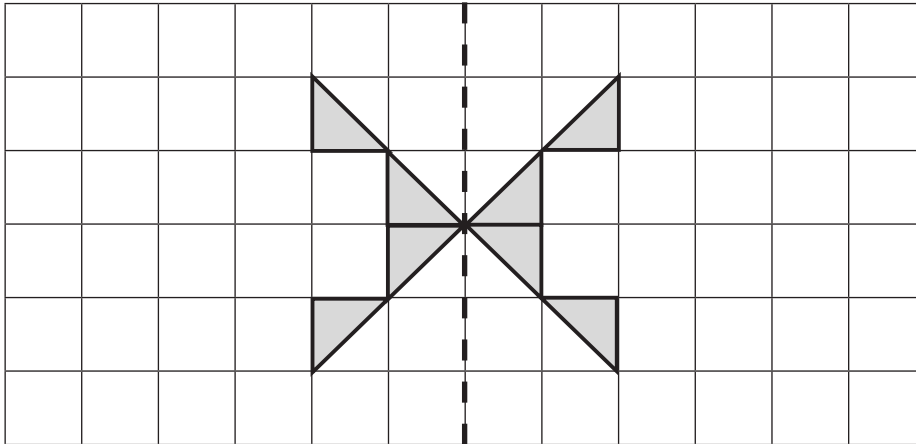
Risca apenas a palavra cone.

Item 16.1.

Responde, por exemplo, que para pertencer a este grupo o sólido tem de ser poliedro.

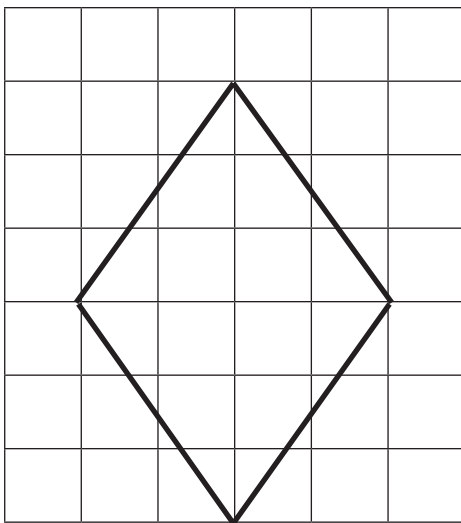
Item 17.

Completa de forma correta o desenho.



Item 18.

Completa corretamente, com a régua, os três lados restantes do losango.



Representa, sem utilizar a régua, os três lados restantes do losango.

Item 19.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Como os 2 triângulos formam 1 quadrado, a área da figura geométrica é 6.

Resposta: A área da figura desenhada pela Rita é de 6 unidades de área.

Item 20.1.

Pinta, no gráfico, 10 barras relativas ao número de alunos que traziam saia.

Item 20.2.

Responde corretamente 9 alunos.

Item 20.3.

Assinala apenas a opção correta 2.

META FINAL

Teste de Preparação para Prova de Aferição de Matemática
e Estudo do Meio 2.º Ano – 1.º Ciclo do Ensino Básico
Soluções

Parte A

Item 1.

Responde corretamente.

Exemplo: Sim, a figura 1 é a mesma que a figura 2. A figura 2 é uma imagem refletida da figura 1.

Item 2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

10 grupos de 5 são 50

3 grupos de 5 são 15

$13 \times 5 = 65$

$65 : 5 = 13$

Resposta: O quociente é 13.

Item 3.

Pinta de verde duas fatias da piza; pinta de amarelo quatro fatias da piza.

Item 4.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Se as duas começarem, por exemplo, com 10 pontos.

A Ana perdeu 5 pontos ($10 - 5 = 5$). Terminou o jogo com 5 pontos.

A Matilde ganhou 10 pontos ($10 + 5 = 15$). Terminou o jogo com 15 pontos.

Resposta: Não empataram o jogo, porque a Ana perdeu e a Matilde ganhou.

Item 5.

Assinala com X apenas a opção correta Não.

Item 6.

Completa corretamente a tabela com a contagem e a frequência absoluta do gelado de chocolate.

Gelado	Contagem	Frequência Absoluta
Gelado de morango		12
Gelado de chocolate		7
Gelado de baunilha		5

Item 7.

Assinala apenas a opção correta.

- Andaram 1 metro para a frente.
- Viraram um quarto de volta para a esquerda.
- Andaram 4 metros para a frente.
- Viraram um quarto de volta para a direita.
- Andaram 1 metro para a frente.

**Item 8.**

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

O triângulo tem dois lados iguais. Assim, se o perímetro é de 8 cm, dois lados medem 3 cm e um lado mede 2 cm.

Resposta: Dois lados medem 3 cm e um lado mede 2 cm.

Item 9.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$700 - 150 = 550$$

$$650 - 550 = 100$$

Logo

$$550 + 150 = 700$$

$$650 + 150 = 700 + 100 = 800$$

Resposta: 800

Item 10.1.

Assinala em cada pergunta apenas a opção correta:

5

28

Item 10.2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Se o dia 25 é uma quarta-feira, dia 1 de janeiro será sete dias depois,

logo será também uma quarta-feira.

Resposta: quarta-feira.

Parte B

Item 11.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

Ou

$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 2 + 2 = 6$$

Resposta: Quem tem razão é a Tita.

Item 12.

Responde corretamente uma das seguintes opções: 17 h 28 ou 17 h 29.

Item 13.

Escreve nos retângulos adequados as três expressões.

Bola de ténis	Pacote de açúcar	Jogador de ténis
<u>menos do que 1 kg</u>	<u>cerca de 1 kg</u>	<u>mais do que 1 kg</u>

Item 14.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Se o Pedro comer 3, a Vanessa irá comer 6 (3 pastéis a mais do que o Pedro, mas, no total, os dois comeram 9)

Se o Pedro comer 4, a Vanessa irá comer 7 (3 pastéis a mais do que o Pedro)

$4 + 3 = 7$ $7 + 4 = 11$ pastéis de nata

Resposta: O Pedro comeu 4 pastéis de nata e a Vanessa comeu 7.

Item 15.

Desenha corretamente um dos exemplos dados a seguir.

Exemplos:

Com 15 unidades de área, consigo desenhar os seguintes retângulos: 1×15 ; 3×5

Com 14 unidades de área, consigo desenhar os seguintes retângulos: 1×14 ; 2×7

Com 13 unidades de área, consigo desenhar os seguintes retângulos: 1×13

Com 12 unidades de área, consigo desenhar os seguintes retângulos: 1×12 ; 2×6 ; 3×4

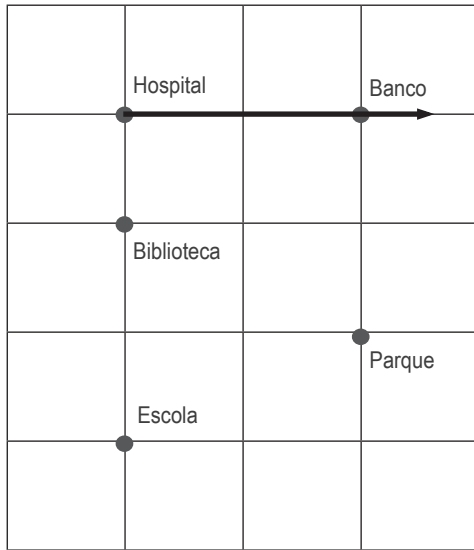
Com 11 unidades de área, consigo desenhar os seguintes retângulos: 1×11

Com 10 unidades de área, consigo desenhar os seguintes retângulos: 1×10 ; 2×5

Com 9 unidades de área, consigo desenhar os seguintes retângulos: 1×9 ; 3×3

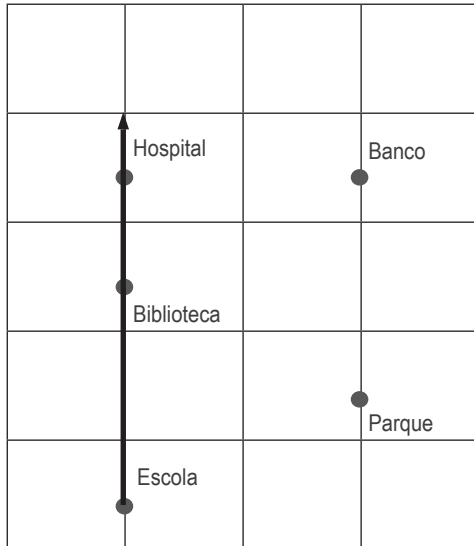
Item 16.1.

Traça, usando a régua, a semirreta pedida.



Item 16.2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.



Resposta: O ponto de origem será a escola.

Item 17.

Item 18.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$12 = 10 + 2$$

$$4 \text{ €} \times 10 = 40 \text{ €}$$

$$4 \text{ €} \times 2 = 8 \text{ €}$$

$$40 \text{ €} + 8 \text{ €} = 48 \text{ €}$$

Resposta: Se comprar 12 livros, pagarei 48 €.

Item 19.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Para equilibrar a balança, são necessários 4 cubos.

Resposta: Tenho de colocar 4 cubos.

META FINAL

Teste de Preparação para Prova de Aferição de Matemática
e Estudo do Meio 2.º Ano – 1.º Ciclo do Ensino Básico
Soluções

Parte A**Item 1.**

Ordena as figuras por ordem crescente de capacidade.

Exemplo:

1 – chávena

2 – biberão

3 – garrafa

4 – aquário

5 – banheira

Item 2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Se eu dividir, por exemplo, 12 rebuçados por 6 meninos, cada menino irá ficar com 2 rebuçados.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

Logo, $12 : 6 = 2$

Resposta: Concordo com a afirmação da Mariana, porque o quociente de 12 a dividir por 6 é 2.

Item 3.

Assinala apenas a opção correta Um cilindro e um prisma.

Item 4.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

O Manuel ganhou 38 carrinhos.

O amigo tem menos 15 carrinhos na sua coleção.

$$38 - 23 = 15$$

Resposta: O amigo do Manuel tem 15 carrinhos de coleção.

Item 5.

Assinala apenas a opção correta B.

Item 6.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

$$\boxed{?} - 200 = 300$$

$$300 + 200 = 500$$

$$\boxed{500} - 200 = 300$$

Resposta: O Pedro pensou no número 500.

Item 7.

Responde corretamente: As duas figuras não têm o mesmo perímetro. A figura A tem 18 cm de perímetro. A figura B tem 14 cm de perímetro.

Item 8.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Cada rapaz pode dançar com 4 raparigas diferentes.

Logo, 6 rapazes podem dançar cada um com quatro raparigas diferentes.

$$6 \times 4 = 24$$

Resposta: Consigo fazer 24 pares diferentes.

Item 9.

Indica corretamente a área de cada figura.

Exemplo:

Figura A: 24 unidades de área

Figura B: 24 unidades de área

Figura C: 24 unidades de área

Item 9.1.

Responde corretamente.

Exemplo:

Todos os retângulos ocupam a mesma área no plano, apesar de terem dimensões diferentes.

Parte B

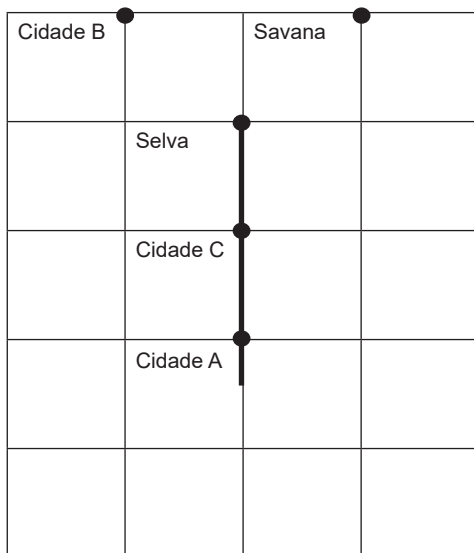
Item 10.1.

Traça, com régua, uma semirreta com origem na selva e que termina na cidade A.

Item 10.2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:



Resposta: Sim, a cidade C pertence à semirreta que foi desenhada.

Item 11.1.

Responde corretamente: O tetraminó não tem eixos de simetria.

Item 11.2.

Não completa a frase. Não há eixos de simetria.

Item 12.

Pinta de amarelo apenas as etiquetas corretas: 101 107 .

Item 13.

Assinala apenas a opção correta: segundo relógio.

Item 14.1.

Responde corretamente: sexta-feira.

Item 14.2.

Responde corretamente: 10.

Item 15.

Assinala apenas a opção correta: 134.

Item 16.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Se ficou com 12, deu a mesma quantidade ao João (12).

$$12 + 12 = 24$$

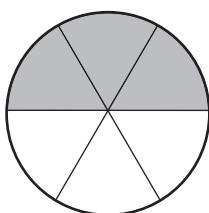
Se deu 4 ao Pedro, tinha então mais 4

$$24 + 4 = 28$$

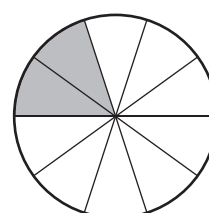
Resposta: A Maria tinha 28 cromos antes de dar cromos ao Pedro.

Item 17.

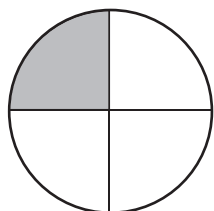
Assinala, em cada figura, apenas a opção correta.



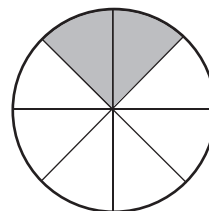
$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{5}$



$$\boxed{\times} \frac{1}{4}$$



$$\boxed{\times} \frac{1}{4}$$

Item 18.

Completa corretamente a tabela.

	Número ímpar	Número par
Números iguais ou menores do que 30	29	30, 28
Números maiores do que 30	31, 35, 33	32, 34

Item 19.

Completa corretamente a tabela.

Entra	Sai
47	51
32	36
25	29
3	<u>7</u>
0	<u>4</u>

Item 19.1.

Responde corretamente: A regra é somar sempre mais 4 ao número que entra.

Item 19.2.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Para que saia o número 5, tenho de tirar 4.

$$5 - 4 = 1$$

$$1 + 4 = 5$$

Resposta: Para sair o 5, tem de entrar o número 1.

META FINAL

Teste de Preparação para Prova de Aferição de Matemática
e Estudo do Meio 2.º Ano – 1.º Ciclo do Ensino Básico
Soluções

Parte A

Item 1.

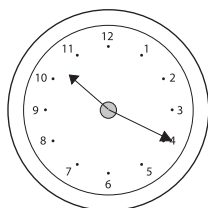
Completa corretamente o diagrama de Venn, desenhando 3 queques de baunilha.

Item 2.

Assinala apenas a opção correta 125.

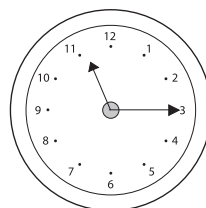
Item 3.

Desenha corretamente os ponteiros nos dois relógios.



10 h 20

A hora a que saiu de casa da avó



11 h 15

A hora a que chegou a sua casa

Desenha corretamente os ponteiros em apenas um dos relógios.

Item 4.

Assinala corretamente as frações $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{5}$.



Item 5.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Um hexágono tem 6 lados.

Se cada lado tem 6 cm,

$$P = 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 36 \text{ cm}$$

Resposta: O perímetro é 36 cm.

Item 6.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Uma caixa tem 4 filas de 4 maçãs:

$$4 + 4 + 4 + 4 = 16 \text{ ou } 4 \times 4 = 16 \text{ maçãs}$$

Duas caixas terão:

$$2 \times 16 = 32 \text{ maçãs}$$

Resposta: O Pedro comprou 32 maçãs.

Item 7.

Formula um problema adequado e completo. Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

O Pedro pagou por duas caixas com 32 maçãs 9 €. A Teresa pagou 15 € por duas caixas com 32 bananas.

Quanto é que o Pedro pagou a menos do que a Teresa?

$$15 \text{ €} - 9 \text{ €} = 6 \text{ €}$$

Resposta: O Pedro pagou 6 € a menos do que a Teresa.

Item 8.

Responde corretamente 26.

Item 8.1.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Para calcular a quarta parte de 52 com a sua metade 26, basta fazer a metade de 26.

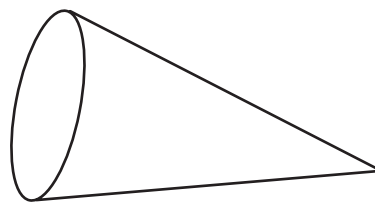
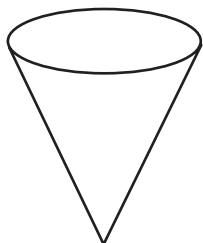
$$26 : 2 = 13$$

$$13 + 13 + 13 + 13 = 52$$

Resposta: A quarta parte de 52 é 13.

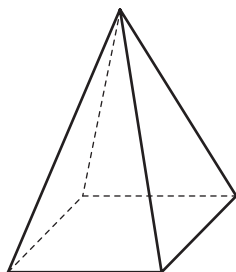
Item 9.1.

Pinta apenas as figuras.



Item 9.2.

Assinala apenas a figura correta.



Item 9.3.

Pinta de vermelho uma das faces de qualquer uma das três pirâmides.

Item 9.4.

Sublinha de verde uma aresta de uma das três pirâmides (poliedros).

Item 10.

Desenha um eixo de simetria de reflexão apenas nas letras A, D.

Parte B

Item 11.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

1 bilhete são 5 €

10 bilhetes são 50 €

20 bilhetes são 100 €

Foram comprados 20 bilhetes.

Resposta: Assistiram à peça de teatro 20 pessoas do agrupamento.

Item 11.1.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Se o bilhete custar 10 €, é o dobro de 5 €, pelo que só poderão ir metade das pessoas do agrupamento.

Metade de 20 pessoas do agrupamento são 10 pessoas do agrupamento.

Resposta: Tinham assistido à peça de teatro 10 pessoas do agrupamento.

Item 12.

Responde corretamente: A mãe da Joana faz anos no dia 21 de dezembro.

Item 13.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

O Pedro comeu 35 uvas.

A Inês comeu o dobro do Pedro: $35 + 35 = 70$ uvas.

Os dois comeram: $35 + 70 = 105$ uvas.

Resposta: Os dois amigos comeram 105 uvas.

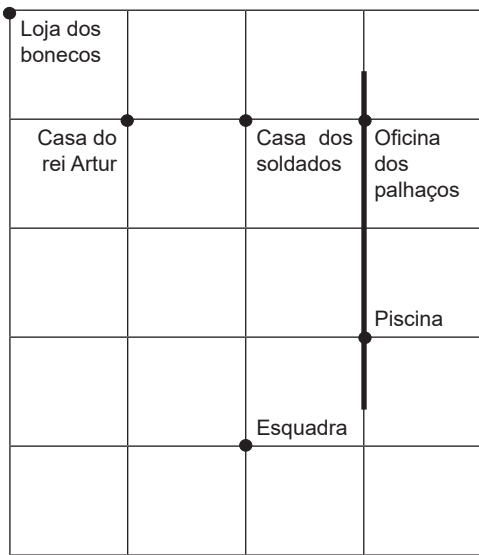
Item 14.1.

Traça uma semirreta de acordo com as indicações, usando a régua e a cor amarela.

Item 14.2.

Traça a reta de acordo com as indicações.

Exemplo:



Item 15.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

A figura 2 da sequência tem mais 2 losangos e mais 1 trapézio do que a figura 1.

A figura 3 terá de ter mais 2 losangos e mais 1 trapézio do que a figura 2.

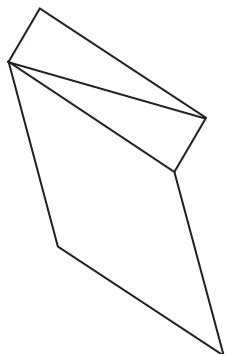
A figura correta é a figura 3 B.

Resposta: É a figura 3 B.

Item 16.

Contorna com o lápis o losango e os dois triângulos de forma perceptível.

Exemplo:



Item 17.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

As duas alunas têm três caixas.

A Carolina tem $6 + 6 + 6 = 18$ lápis de cera.

A Maria tem $10 + 10 + 8 = 28$ lápis de cera.

O número de caixas é o mesmo, mas o número de lápis de cera não.

Resposta: Não, as duas alunas não têm o mesmo número de lápis de cera, porque $28 > 18$.

Item 18.

Completa corretamente o percurso da D. Joana.

- Deu meia-volta;
- Andou 1 metro para a frente;
- Deu um quarto de volta para a esquerda;
- Andou 4 metros para a frente;
- Deu um quarto de volta para a direita;
- Andou 5 metros para a frente.

META FINAL
Teste de Preparação para Prova de Aferição de Matemática
e Estudo do Meio 2.º Ano – 1.º Ciclo do Ensino Básico
Soluções

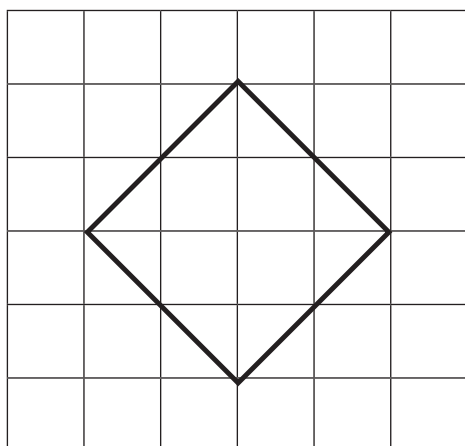
Parte A

Item 1.

Responde corretamente: A Joana está pronta às 8 h 30.

Item 2.

Completa corretamente, com a régua, os dois lados restantes do quadrado.

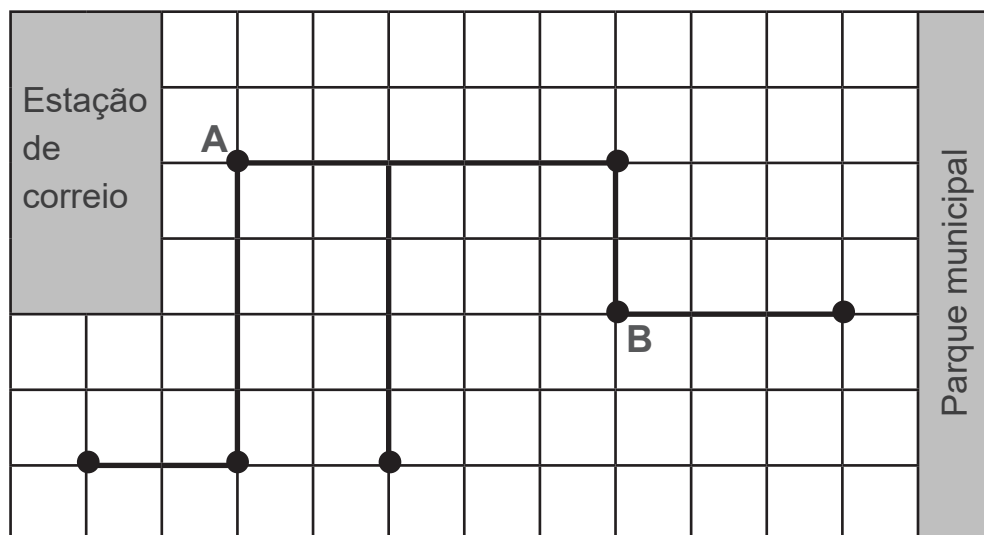


Item 3.

Assinala apenas a opção correta 401.

Item 4.

Assinala no mapa o ponto B corretamente.



1 m

Item 5.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Se o retângulo estiver todo preenchido com quadrados, serão 16 quadrados.

Cada quadrado pode ser dividido em 2 triângulos.

Assim, se são 16 quadrados e cada um pode ser dividido em 2 triângulos, terei $2 \times 16 = 32$ triângulos.

Resposta: A área do retângulo são 32 unidades de medida de área.

Item 6

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$3 \times ? = 15 \quad 3 \times 5 = 15$$

Resposta: São 5 rapazes.

Item 7.1.

Desenha, no pictograma, 2 livros correspondentes a 8 histórias.

Item 7.2.

Responde corretamente: Foram ouvidas 10 histórias na segunda-feira.

Item 7.3.

Responde corretamente: quinta-feira.

Item 8.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

$$12 - 6 = 6$$

$$24 - 18 = 6$$

Resposta: Sim, esta igualdade é verdadeira.

Item 9.

Completa corretamente as quatro operações.

$$10 : 2 = 5$$

$$54 : 9 = 6$$

$$42 : 6 = 7$$

$$33 : 11 = 3$$

Item 10.

Rodeia 4 chocolates e assinala com X 10 chocolates.

Parte B**Item 11.**

Desenha corretamente a figura 1.

**Item 12.**

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

Se tinha mais 1 cão do que patos

$$3 \text{ cães } 3 \times 4 \text{ patas} = 12 \text{ patas}$$

$$2 \text{ patos } 2 \times 2 \text{ patas} = 4 \text{ patas}$$

$$12 + 4 = 16 \text{ patas}$$

Resposta: O Pedro tinha 3 cães e 2 patos na sua quinta.

Item 13.

Traça no plano, com a ajuda da régua, 1 reta (reta r) e 1 semirreta (semireta BA).

Item 14.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplos:

O Diogo tem 6 chocolates. ($16 - 6 = 10$)

A Carolina e a Mariana têm, no total, 10.

Assim:

O Diogo tem 6 chocolates.

A Carolina e a Mariana poderão ter qualquer número cuja soma seja 10.

A Carolina poderá ter 7 chocolates.

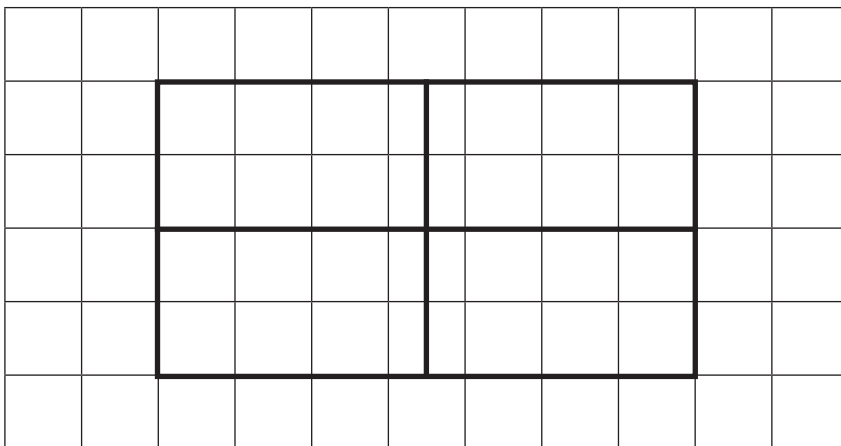
A Mariana poderá ter 3 chocolates.

Resposta: A Carolina poderá ter 7 chocolates. (Exemplo.)

Há mais possibilidades, incluindo as de a Carolina ter mais chocolates do que a Mariana, a de ter o mesmo número que a Mariana (5) e as de ter menos chocolates do que a Mariana.

Item 15.

Desenha, com a régua, dois eixos de simetria de reflexão no retângulo.



Item 16.

Apresenta uma explicação adequada e completa e responde corretamente.

Exemplo:

1.^a maneira

$$277 - 73 = 204$$

2.^a maneira

$$73 \xrightarrow{+100} 173 \xrightarrow{+100} 273 \xrightarrow{+4} 277$$

$$100 + 100 + 4 = 204$$

Resposta: Em 6 meses, o Pedro ganhou 204 aviões.

Item 17.

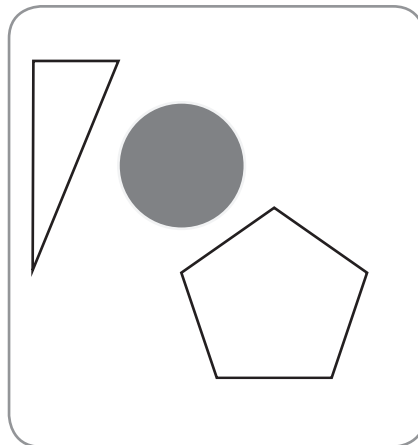
Completa corretamente as duas frases.

O barco do aquário C **ocupa mais** volume do que a pedra do aquário B.

A pedra do aquário B é o que **ocupa menos** volume do que o barco do aquário C.

Item 18

Assinala apenas a opção correta.



META FINAL

Teste de Preparação para Prova de Aferição de Matemática
e Estudo do Meio 2.º Ano – 1.º Ciclo do Ensino Básico
Soluções

Item 1.1.

R.: Consigo fazer de 6 maneiras diferentes.

Item 2.1.

Meses	12	24	36	48					
Ano(s)	1	2	3	4					

R.: O carro do pai do Pedro tem 4 anos de garantia.

Item 2.2.

R.: A posição do mês de abril é a quarta no calendário.

Item 2.3.1.

$$2 \times 365 = 730 \text{ dias}$$

R.: O planeta Terra leva 730 dias a dar duas voltas ao Sol.

Item 2.3.2.

$$2 \times 88 = 176 \text{ dias}$$

R.: O planeta Mercúrio leva 176 dias a dar duas voltas ao Sol.

Item 3.

Visão : H4 Olfato: E2 Audição: F7 Tato: A1 Paladar: C5